**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 1. razredu srednje škole (početnici)**

**za nastavnu godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Španjolski jezik u Europi i svijetu | 2 | RUJAN | 1. **Komunikacijska jezična kompetencija**   SŠ (2) ŠJ A.1.1.  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.1.2.  Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove.  SŠ (2) ŠJ A.1.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  SŠ (2) ŠJ A.1.4.  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  **B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) ŠJ B.1.1.  Učenik uočava i opisuje osnovne elemente kultura španjolskog govornog područja i uspoređuje ih s vlastitim iskustvom.  SŠ (2) ŠJ B.1.2.  Učenik uočava i koristi konkretne obrasce ponašanja i ophođenja tipičnih za hispanofonsku kulturu  SŠ (2) ŠJ B.1.3.  Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnih međukulturnih odnosa  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) ŠJ C.1.1.  Učenik prepoznaje, primjenjuje i raspravlja o osnovnim kognitivnim I metakognitivnim strategijama usvajanja jezika  SŠ (2) ŠJ C.1.2.  Učenik prepoznaje, primjenjuje i raspravlja o osnovnim društveno-afektivnim strategijama usvajanja jezika |  |
| 1. NAČIN ŽIVLJENJA – SVAKODNEVICA  Predstavljanje i pozdravljanje  Moja uža obitelj  Moja šira obitelj  Moja svakodnevica  (svakodnevne aktivnosti)  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme | 16 | goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.  goo A.4.3. Promiče ljudska prava.  odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.  pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| LISTOPAD |
| STUDENI |
| 2. OBRAZOVANJE I ŠKOLA  Školski predmeti  Raspored sati  Put do škole | 6 sati | PROSINAC | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način življenja – svakodnevica  Božić – običaji  Zemlje španjolskog govornog područja | 6 sati | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| SIJEČANJ |
| 2. OBRAZOVANJE I ŠKOLA  Školske aktivnosti i obveze  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme | 4 sata | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| 3. NAČIN ŽIVLJENJA – STANOVANJE  Moj dom  Dom – namještaj  Dom – prostorije  Dom – aktivnosti  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme | 8 sati | VELJAČA | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  Pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. |
| OŽUJAK |
| 4. NAČIN ŽIVLJENJA – PREHRANA  Hrana i piće  Obroci kroz dan  Prehrambene navike  Prehrambene navike  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme | 12 sati | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. |
| TRAVANJ |
| 5. NAČIN ŽIVLJENJA – ZDRAVLJE  Zdrava prehrana  Kod doktora  Zdrave navike  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme | 6 sati | odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava  osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.  osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.  zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.  zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.  zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. |
| SVIBANJ |
| 6. SLOBODNO VRIJEME  Hobiji  Sportovi  Putovanja  Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme | 6 sati | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Razvija osobne potencijale  zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  zdr B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.  zdr B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. |
| LIPANJ |
| 4 |  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.